|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Советом родителейпротокол № \_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. | Утверждаю:директор МБУДО «СШОР им. В.А. Шевчука» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В. Шевчук«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Педагогическим советомпротокол № \_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |  |

**Положение**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости**

**и промежуточной аттестации обучающихся**

**МБУДО «СШОР им. В.А. Шевчука»**

**1.Общие положения**

1.1.Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) МБУДО «СШОР им. В.А. Шевчука» (далее Учреждение)разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», приказом Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации», Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика», Уставом МБУДО «СШОР им. В.А. Шевчука» (далее - Учреждение), дополнительными общеобразовательными программами по видам спорта.

1.2. Настоящее Положение является локальным актом Учреждения, регламентирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта спортивная гимнастика.

1.3. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем Учреждения.

**2. Формы, периодичность и порядок осуществления текущего контроля успеваемости**

2.1. Текущий контроль – это система мероприятий, обеспечивающих проверку запланированных показателей тренировочного процесса для оценки применяемых средств, методов и нагрузок.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется тренерами-преподавателями:

- во время проведения учебно-тренировочных занятий;

- во время тренировочных и восстановительных сборов;

- во время выступления в соревнованиях.

2.3. Основной формой текущего контроля успеваемости является индивидуальный контроль.

2.3.1. Индивидуальный контроль применяется:

- при приеме контрольных нормативов по видам спортивной подготовки;

- в контрольных тренировках (прикидках);

- в соревнованиях (результаты выступления).

2.4. Периодичность проведения текущего контроля успеваемости.

2.4.1. Текущий контроль при приеме контрольных нормативов по видам спортивной подготовки проходит в следующие сроки:

- в начале обще-подготовительного периода годичного цикла;

- в конце обще-подготовительного периода годичного цикла;

- в конце специально-подготовительного периода годичного цикла.

2.4.2. Текущий контроль в контрольных тренировках (прикидках) проводится во время учебно-тренировочных сборов к подготовке к соревнованиям.

2.4.3. Текущий контроль результатов выступления в соревнованиях в соответствии с планом физкультурно-спортивных мероприятий Учреждения (участие в соревнованиях).

**3. Формы, периодичность и порядок осуществления промежуточной аттестации.**

3.1. Система оценки при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения обсуждаются на Педагогическом совете Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

3.2 Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствия прогнозуруемым результатам дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

3.3. Задачи аттестации:

- определение уровня физической подготовки обучающихся;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков в спортивной гимнастике;

- анализ полноты реализации программы спортивной подготовки;

- внесение необходимых коррективов в учебно-тренировочный процесс.

3.4. Промежуточная аттестация – оценка качества освоения обучающимися содержания дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по спортивной гимнастике в соответствии с нормативами по общей физической и специальной физической подготовке (по завершению разделов обучения, темы или содержательного блока, полугодия), а также по завершению учебного года, независимо от сроков реализации программы.

3.5. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся на всех этапах обучения не менее 1 раза в год путем сдачи контрольно-переводных нормативов (тестирование) по общей физической и специальной физической подготовке.

3.6. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся групп начальной подготовки (далее НП), групп учебно-тренировочного этапа (далее ТЭ), групп совершенствования спортивного мастерства (далее ССМ) и групп высшего спортивного мастерства (далее ВСМ).

3.7. В случае отъезда обучающегося за пределы города или по болезни, он имеет право пройти досрочную аттестацию на основании заявления тренера-преподавателя, но не позднее чем за 30 дней до окончания учебного года.

**4. Организация процесса промежуточной аттестации**

4.1. Промежуточная аттестация у обучающихся Учреждения проводится не менее 1 раза в учебном году (ноябрь месяц).

4.2. Общий график проведения промежуточной аттестации обучающихся составляется не позже чем за две недели, утверждается директором Учреждения и вывешивается на доступном для всех участников учебно-тренировочного процесса месте.

4.3. Промежуточная аттестация представляет собой комплекс упражнений по оценке основных физических качеств, разработанный в соответствии с нормативами ОФП и СФП Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика».

4.4. Форма протокола для аттестации является обязательной для всех тренеров-преподавателей. (Приложение 1).

4.5. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее трёх человек), в состав которой могут входить представители администрации Учреждения, инструктор-методист, тренеры.

4.6. Промежуточная аттестация у обучающихся проходит в форме тестирования – выполнения контрольных нормативных требований по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки.

4.7. Обучающиеся выполняют нормативы комплекса упражнений, которые соответствуют годам и этапам подготовки согласно Федеральному стандарту спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика».

4.8. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколах и предоставляются в отдел спортивной подготовки.

4.9. Протоколы аттестации хранятся в отделе спортивной подготовки Учреждения.

4.10. Обучающиеся учебно-тренировочного этапа пятого года, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, но не выполнившие норматив кандидата в мастера спорта России, являются выпускниками Учреждения.

**5 . Критерии оценки результативности тренировочного процесса**

5.1. Критерии оценки результативности определяются по выполнению минимального значения, указанного в Федеральном стандарте спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика». Результат определяется по 5-ти бальной шкале.

5.2. Механизм обработки результатов:

- проводится тестирование и выставляется оценка за каждый вид упражнения (балл);

- по результатам тестирования суммируются баллы за все выполненные упражнения, и выводится средний балл.

5.3. Система оценки результатов аттестации согласно Приложения 1 и Приложении 2 настоящего Положения.

**6. Анализ результатов аттестации**

6.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются заместителем директора по спортивной подготовке и представляются на тренерском совете Учреждения.

6.2. Параметры анализа результатов аттестации обучающихся:

- определение уровня подготовленности обучающихся в избранном виде спорта в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;

- определение количества обучающихся, полностью освоивших программу, освоивших дополнительную образовательную программу спортивной подготовки в определенной степени, не освоивших программу;

- определение количества обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий этап обучения;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;

- внесение необходимых коррективов в организацию учебно-тренировочного процесса.